

Georgia School for the Deaf
Title I Parent Involvement Program
Frequently Used Terms/Definitions/Abbreviations
Revised August 1, 2013

- Alert Schools** – An Alert School is one whose achievement falls far below the state’s average performance on statewide assessments and/or graduation rate. An Alert School is identified annually.
- ACCESS** – (Assessing Comprehension and Communication in English State to State for English Learners (EL)) – An assessment administered annually to all English Learners (EL) to assess social and instructional English as well as the language associated with language arts, math, science and social studies.
- Benchmark** – A detailed description of a specific level of student performance expected of students at particular ages, grades or developmental levels. Benchmarks are often represented by samples of student work.
- Best Practice** – A teaching or instructional method, strategy, or activity that is proven to be an effective learning tool for students.
- BRIDGE** – (Building Resourceful Individuals to Develop Georgia’s Economy) Law
- CCGPS** – (Common Core Georgia Performance Standards) – CCGPS are a standard set of goals for what students should know and be able to do by the time they complete a grade level and then ultimately, graduate from high school. These goals are the teacher’s guide as to what to teach and how thoroughly to treat a topic or subject. With the defined knowledge and skills students should have within their K-12 education careers, they will graduate high school able to succeed in college/technical school or enter the work force.
- CCRPI** – (College and Career Readiness Performance Index) – CCRPI replaces Adequate Yearly Progress (AYP). The CCRPI has multiple indicators to determine a school’s performance, rather than using a single test score given at one point in time. CCRPI indicates the level of achievement required for a student to enroll in college or technical school without remediation – fully prepared for college level work or a career.
- CLIP** – (Comprehensive Local Education Agency Improvement Plan) – The comprehensive plan of a school system that directs all educational activities, informs of education decisions for all programs, and identifies funding sources at the state and federal levels. This plan represents the school systems’ comprehensive, unified plan for school improvement. All Peach County School District parents may participate in this decision-making process addressing improvements in the district which address the needs of all students.
- Compact** – School-Parent Compact – The School-Parent Compact is a written agreement that outlines how parents, the entire school staff, and students will share responsibility for improved student academic achievement. The compact also defines how the school and parents will build and develop a partnership to help children achieve the state’s high standards. All Title I Schools are required to collaborate with parents to annually revise the compact. Each school year, School-Parent Compacts are distributed to parents, students and school representatives for signatures and review.
- Content Areas** – Areas of study: English/Language Arts, Mathematics, Science, and Social Studies.

- CRCT** – (Criterion Referenced Competency Test) – The CRCT is a state-required test to measure student acquisition of the knowledge and skills set forth in the state curriculum. Georgia law requires that these tests be administered to students in grades one through eight in the content areas of reading, English/language arts, and mathematics and in grades three through eight in science and social studies.
- CTAE** - (Career, Technical and Agriculture Education)
- CTI** – (Career Technical Instruction) – Co-teaching support that is provided in vocational classes by certified special education teachers for students with disabilities.
- CTSO** – (Career, Technical Student Organization) – These are leadership and skill competition clubs like FFA (Future Farmers of America), FCCLA (Family, Community and Career Leaders of America) formerly Future Homemakers of America, FBLA (Future Business Leaders of America), TSA (Technology Student Association)
- EDS** – (Economically Disadvantaged Students) – For the purpose of the ESEA Flexibility Waiver and other reports, Georgia defines EDS as students who are eligible for free or reduced price lunch. For schools with federal waivers, all students are classified as economically disadvantaged; this data is collected as part of the student record.
- EHCY** – (Education for Homeless Children and Youth) – To address the problems that homeless children and youth have faced in enrolling, attending, and succeeding in school
- EIP** – (Early Intervention Program) – A program designed to serve students in grades kindergarten through five who are at risk of not reaching or maintaining academic grade level as defined in the department’s *Early Intervention Program Guidelines*.
- EL** – (English Learners) – Students whose primary or home language is other than English and who are eligible for services based on the results of an English language skill evaluation.
- EOCT** – (End of Course Test) – There are 8 EOCTs. They are given at the end of 9th grade in the areas of Literature, American Literature, Math I, Math II, Coordinate Algebra, Economics, US History, and Biology.
- E-Rate** – Provides discounts to assist schools, school systems, and libraries in the US to obtain affordable telecommunications and internet access.
- ESEA** – (Elementary and Secondary Education Act) – formerly No Child Left Behind. The federal law that authorizes funding and contains the current requirements for Title I and other federal educational programs. The ESEA was enacted in 1965. It expands the federal role in K-12 education and was written to help close the achievement gap between disadvantaged and minority students and their peers. It is based on four basic principles: Strong accountability for results, increased flexibility and local control, expanded options for parents, and an emphasis on teaching methods that have been proven to work.
- FLP** – (Flexible Learning Program) – An intervention program for all Title I Focus School and designated Priority Schools. The program provides additional instruction or education programs for all eligible Title I students and serves as an alternative supplemental academic intervention that allows the school district greater flexibility in designing an extended learning program. FLP’s are tailored to the needs of the school and provide students at-risk of failing with additional learning opportunities.
- Focus Schools** – Focus schools are among the lowest ten percent of Title I schools based on school subgroup gaps. Focus schools are identified every three years.

- FRC** – (Family Resource Center) – An area at the Peach County Board of Education that is comprised of literature, resources and other materials for the parents/caregivers of students that support student learning. Our Family Resource Center also offers a lending/check out library for parents loaning games, puzzles, books, and DVD's that may be used at home to help their child academically.
- FRM** – (Free or Reduced price Meals)
- GAC** – (Georgia Accrediting Commission)
- GACE** - (Georgia Assessments for the Certification of Educators)
- GADOE** – (Georgia Department of Education)
- GHS GT** – (Georgia High School Graduation Test) – These tests are comprised of multiple-choice assessments in the areas of English/language arts, mathematics, science and social studies. These curriculum-based assessments are administered in grade 11 for the first time. Students have multiple opportunities to take these tests prior to graduation. Passing scores on these tests are required for students who entered high school prior to July 1, 2011 and are seeking a regular high school diploma. NOTE: Students entering high school between July 1, 2008 and June 30, 2011 may satisfy assessment graduation requirements by passing an associated EOCT (End of Course Test) in the applicable content area.
- GHS WT** – (Georgia High School Writing test) – This test is designed to assess the writing skills of high school students. It is administered for the first time in 11th grade and a passing score is required for students seeking a regular diploma.
- GKIDS** – (Georgia Kindergarten Georgia Kindergarten Inventory of Developing Skills) – A year-long, Kindergarten performance-based assessment aligned to the state standards.
- Graduation Rate** – Used as a CCRPI (College and Career Readiness Performance Index) indicator for high schools. Georgia has determined a graduate as a student who leaves high school with a regular diploma in the standard time (i.e. 4 years and a summer).
- GRASP** – (Georgia RESA Assessment of Student Progress) – Progress monitoring tool.
- GWA** – (Georgia Writing Assessment) – A writing assessment administered to 5th and 8th graders.
- HiQ** – (Highly Qualified Teacher or Paraprofessional) – A HiQ person is one who has completed all certification requirements and is teaching in the certified content area.
- IDEA** – (Individual with Disabilities Education Act) – A federal law mandating that all children with disabilities have access to a free, appropriate public education provided through special education and related services designed to meet their unique needs of these and prepares them for employment and independent living.
- IEP** – (Individualized Educational Plan) – A written plan for each student with disabilities that identifies the expected outcomes and defines the educational support services to meet their needs. This plan is developed for each eligible student with a disability in accordance with the requirements of IDEA (Individuals with Disabilities Education Act).
- LEA** – (Local Education Agency) – Also known as a school district or school system.
- LKES** – (Leader Keys Effectiveness System) – Georgia's system to evaluate school administrators.
- Lexile** – A Lexile is a measure of a student's reading ability or reading level. Lexiles do not address age-appropriateness, and individual's interests, or test quality. The Lexile measure is a good starting point in picking a book for your child. www.lexile.com/findabook is a fun and easy way to find books at the student's Lexile (reading) level.
- NCLB Waiver** – (No Child Left Behind) Waiver – Georgia is one of many states to have been granted a waiver from NCLB. The waiver enables the state to hold Georgia schools accountable and reward them

for the work they do in all subjects and with all students. The U.S. Department of Education required that states identify Title I Priority Schools, Focus Schools and Reward Schools based on achievement and graduation rate data.

OAS – (Online Assessment System) – Formerly known as the CRCT Online System. Enables students in Georgia’s public schools to access tests that consist of the same kinds of questions as appear on two of Georgia’s end-of-year assessments.

OSY – (Out of School Youth) – Youth who are migrant students between the ages of 16 to 21 who have not graduated from high school.

Parent Involvement Plan – Local School districts and all schools in that district that receive Title I funds must have a written Title I Parent Involvement Plan. The plan is jointly developed with, agreed upon, and distributed to parents of participating students. The Title I Parent Involvement Plan describes the school district or schools responsibility to provide high quality curriculum and instruction in a learning environment that allows students to meet the state’s achievement standards. The plan also provides assistance to parents in ways to support their children’s learning. In collaboration with parents of participating students, both district and school parent policies are reviewed and revised annually.

Perkins - (Carl D. Perkins Career and Technical Improvement Act) – To help develop more fully the academic, career and technical skills of secondary and postsecondary students.

PRC – (Parent Resource Center) – An area in a school that may be comprised of literature, resources and other materials for the parents/caregivers of students that support student learning. Many Parent Resource Centers also offer a lending library for parents loaning games, puzzles, books, and DVD’s that may be used at home to help their child academically.

POI – (Pyramid of Intervention) – Also known as the Georgia student achievement Pyramid of Interventions. A conceptual framework that will enable all students in Georgia to continue to make great gains in school through the schools implementation of Response to Intervention (RTI) efforts. RTI is the framework in which schools provide a multi-tiered system of supports to all students according to their individual needs.

Priority School – A school among the lowest five percent of Title I schools based on the achievement of all students in terms of ability on statewide assessments. Priority schools are identified every three years.

RESA – (Regional Educational Service Agency) – Provides services and resources to public schools. Peach County’s RESA is Middle Georgia RESA.

Reward School – Title I school with the highest performance (5%) or making the greatest progress (10%). Reward schools are identified each year and replaces Distinguished School designation.

RTI – (Response to Intervention) – Response to Intervention is the core of school improvement and the framework to address the needs of all students. It is a four-tier delivery model, using evidence-based instruction and interventions to answer the questions – (1) “Is this student learning at a rate consistent with peers?”; (2) “What are we going to do if the student is not learning?”; and (3) “How do we know that what we are doing is working?”. RTI requires on-going progress monitoring for students receiving Tier 2 and Tier 3 supports.

SACS – (Souther Association of Colleges and Schools) – Founded in 1895, SACS accredits over 13,000 schools and school systems throughout the United States and overseas.

SIP – (School Improvement Plan) – The comprehensive plan of a school system or a school that directs all educational activities and informs all educational decisions, for all programs and all funding sources, state and federal.

SLO – (Student Learning Objectives) – Content-specific, grade level learning objectives that are measureable, focused on growth in student learning, and aligned to curriculum standards.

Smart Board – The SMART Board is an interactive whiteboard that helps energize lessons and motivate learners. The Smart Board engages students by combining the simplicity of a whiteboard with the power of a computer.

SOW – (Scope of Work)

STEM – (Science, Technology, Engineering and Mathematics)

Subgroup – State or federally defined student groups who share a characteristic such as students with disabilities, or female students.

SST - (Student Support Team) – Every Georgia public school is required to have a Student Support Team (SST) for grades K-12. Its purpose is to plan alternative instructional strategies and identify students prior to or in lieu of a special education referral. SST falls under the RTI Tier 3 support level. This problem-solving team includes the parent(s) with a number of people within the school. Parent involvement is a critical part of the SST problem-solving process. The RTI (Response to Intervention) and SST process should not be by-passed. These two levels of support provide valuable information if eligibility for special education needs to be determined.

SWD – Students with Disabilities

SWP – (School-Wide Program) – A Title I program serving schools with 40% or more of students qualifying for the free-reduced lunch status. All students in a School-wide Title I school are served in the program.

TAP – (Targeted Assistance Program) – A Title I program only serving targeted students in schools with 39-36% of students qualifying for the free-reduced lunch status.

Title I Part A – Provides federal funds to public schools with high numbers of percentages of poor children to help ensure that all children meet challenging state academic content.

Title I Part C – Migrant Education Program that provides federal funds to support educational programs for migrant children.

Title I Part D – Provides federal funds to meet the academic needs of Neglected and Delinquent Children who reside in local and state institutions.

Title II Part A - Provides federal funds to achieve highly qualified, highly effective educators in every public school

Title II Part D – Provides federal funds to improve student academic achievement through the use of technology.

Title III – Provides federal funds to schools to supplement English to Speakers of Other Languages (ESOL)

Title IV – Provides federal funds to ensure that all public schools are safe and drug-free schools.

Title VI Part B – Rural Education Achievement Program (REAP) – Provides federal funds to rural school districts to improve the quality of instruction and student academic achievement.

TKES – (Teacher Keys Effectiveness System) – Georgia’s system to evaluate teachers.

W-APT – An assessment to screen EL (English Learners) language.

WIDA – (World-Class Instructional Design and Assessment) – A K-12 series of English language proficiency assessments for EL (English Learners) students.

The Georgia School for the Deaf does not discriminate on the basis of race, color, national origin, sex, age, or disability in admission to its programs, services or activities, in access to them, in treatment of individuals, or in any aspect of their operations. For additional information or referral contact the appropriate system coordinator.

Participación de los Padres Título I Programa

Términos utilizados con frecuencia/definiciones/Abreviaturas

Revisado en Agosto 1, 2013

- Las Escuelas Alerta** - Una Alerta escolar es uno cuya realización está muy por debajo del promedio del rendimiento del estado de las evaluaciones a nivel estatal y/o tasa de graduación. Una alerta Escuela se identifica cada año.
- ACCESS** - (Evaluar comprensión y comunicación en inglés Estado a Estado para estudiantes de inglés (EL) - Una evaluación administra anualmente a todos los alumnos del Idioma Inglés (EL) para evaluar y acompañante social inglés, así como el idioma asociado con artes de lenguaje, matemáticas, ciencias y estudios sociales.
- Referencia** - una descripción detallada de un determinado nivel de desempeño de los estudiantes se espera de los estudiantes en determinadas edades, categorías o niveles de desarrollo. Las metas son a menudo representado por muestras de trabajos de alumnos.
- Mejor práctica:** un método de instrucción o enseñanza, la estrategia o actividad que ha demostrado ser una eficaz herramienta de aprendizaje para los estudiantes.
- BRIDGE** - (Edificio particulares con recursos para desarrollar la economía del Estado) derecho
- CCGPS** - (núcleo común Georgia Las normas de rendimiento) - CCGPS son un conjunto estándar de los objetivos para lo que los estudiantes deben saber y ser capaces de hacer en el momento en que completen un nivel de grado y, en última instancia, se gradúan de la escuela secundaria. Estos objetivos son la guía para el profesor como para qué enseñar y cómo a fondo tratar un tema o asunto. Con los conocimientos y las aptitudes que deben tener los alumnos en su educación de K-12 carrera profesional, graduado de la secundaria, capaz de alcanzar el éxito en el colegio/escuela técnica o entrar en el mundo del trabajo.
- CCRPI** - (universitarios y profesionales Disposición Índice de rendimiento) - CCRPI sustituye al Progreso Anual Adecuado (AYP, por sus siglas en inglés). La CCRPI tiene varios indicadores para determinar el rendimiento escolar, en lugar de utilizar una sola prueba puntuación dada en un momento determinado. CCRPI indica el nivel de logro de un estudiante que se inscriba en la universidad o escuela técnica sin remedio, plenamente preparados para estudios a nivel universitario o una carrera.
- CLIP** - (Agencia de Educación Local amplio Plan de Mejora) - El plan general de un sistema escolar que dirige todas las actividades de educación, informa de las decisiones educativas en todos los programas, e identifica las fuentes de financiamiento a nivel estatal y federal. Este plan representa la escuela integral de sistemas, plan unificado para la mejora de la escuela . Todas Peach County School District los padres pueden participar en el proceso de toma de decisiones sobre las mejoras en el distrito que atienden a las necesidades de todos los estudiantes.
- Compacto** - School-Parent Compact - School-Parent Compact es un acuerdo escrito que describe cómo los padres, todo el personal de la escuela, y los estudiantes compartirán la responsabilidad para un mejor rendimiento académico de los estudiantes. El pacto también define cómo la escuela y los padres, construir y desarrollar una asociación para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del estado. Todas las escuelas de Título I son necesarios para colaborar con los padres para revisar anualmente el compacto. Cada año escolar, Pactos School-Parent se distribuyen a los padres, estudiantes y representantes de las escuelas para que las firmas y revisión.

Las áreas de contenido , las áreas de estudio: Inglés/Artes del Lenguaje, Matemáticas, Ciencias y Estudios Sociales.

- CRCT** - (Criterio hace referencia Prueba de competencia) - El TRUST es una prueba para medir estudiante adquirir los conocimientos y competencias establecidas en el currículo. Ley de Georgia requiere que estas pruebas serán administrados a los estudiantes de los grados uno a ocho en las áreas de lectura, Inglés/artes del lenguaje, las matemáticas y en los grados tres a ocho en ciencias y estudios sociales.
- CTAE** - (Carrera, Técnica y Educación Agrícola)
- CTI** - Instrucción Técnica (carrera) - Co-apoyo a la docencia que se imparte en las clases de profesional certificado los maestros de educación especial para estudiantes con discapacidades.
- CTSO** - (carrera Técnica, Organización Estudiantil) - Estos son liderazgo y la habilidad clubes como ACA la competencia (futuros agricultores de América), FCCLA (familia, comunidad y líderes de los Estados Unidos Carrera), que anteriormente las Amas futuro de América, FBLA (Futuros Líderes de Negocios de América), TSA (Asociación de Estudiantes Tecnología)
- EDS** - (los estudiantes con desventajas económicas) - a los efectos de la ESEA Flexibilidad Renuncia y otros informes, Georgia define EDS de los estudiantes que son elegibles para gratis o a precio reducido el almuerzo. En las escuelas con excepciones federales, todos los estudiantes son clasificados como económicamente desfavorecidos; los datos se recogen como parte del expediente académico del estudiante.
- EHCY** - (Educación para los niños y los jóvenes sin hogar) - Para hacer frente a los problemas que los niños sin hogar y se han enfrentado en matricularse, asistir, y éxito en la escuela
- EIP** - (Programa de Intervención Temprana) - Un programa diseñado para servir a los estudiantes en los grados kindergarten hasta cinco que están en riesgo de no alcanzar o mantener grado académico nivel tal como se define en el departamento de intervención precoz *las directrices del programa*.
- EL** - (estudiantes de inglés) - Los estudiantes cuya lengua materna es o que no es el inglés y que son elegibles para servicios basados en los resultados de una lengua Inglesa evaluación de habilidades.
- EOCT** - (final de curso Test) - hay 8 EOCTs. Que se dan al final de 9o grado en las áreas de Literatura, Literatura Americana, Matemáticas I, Matemáticas II, coordinar Álgebra, Economía, historia de ESTADOS UNIDOS, y la biología.
- E-Rate** - Ofrece descuentos para asistir a las escuelas, los sistemas escolares y las bibliotecas en los ESTADOS UNIDOS para obtener asequible de telecomunicaciones y acceso a internet.
- ESEA** - (Ley de Educación Primaria y Secundaria) - anteriormente Ningún Niño Se Quede Atrás. La ley federal que autoriza fondos y contiene las exigencias actuales para el Título I y otros programas federales de educación. La ESEA se promulgó en 1965. Éste se expande el papel del gobierno federal en educación K-12 y fue escrito para ayudar a cerrar la brecha entre los estudiantes desfavorecidos y de las minorías y de sus compañeros. Se basa en cuatro principios básicos: Fuerte la responsabilidad de los resultados, mayor flexibilidad y control local, más opciones para los padres, y un énfasis en los métodos de enseñanza que ha sido comprobada.
- FLP** - (Programa de Aprendizaje Flexible) - Un programa de intervención para todos los títulos me centro escolar y las Escuelas Prioritarias designadas. El programa ofrece instrucción adicional o programas de educación para todos los estudiantes de Título I y sirve como una alternativa adicional que permite intervención académica del distrito escolar una mayor flexibilidad en el diseño de un programa de aprendizaje extendido. De FLP se adaptan a las necesidades de la escuela y proporcionar a los estudiantes en riesgo de fracasar con más oportunidades de aprendizaje.

Las Escuelas Atención - Atención las escuelas están entre las más bajas diez por ciento de las escuelas de Título I basada en la escuela subgrupo lagunas. Atención escuelas se identifican cada tres años.

FRC - (Centro de Recursos Familiares) - Un área en el Peach Junta de Educación del Condado que se compone de la literatura, los recursos y otros materiales para los padres/tutores de los estudiantes que apoyo al aprendizaje. Nuestro Centro de Recursos Familiares ofrece también un préstamo/biblioteca de préstamo para los padres juegos, rompecabezas, libros y DVD's que se pueden utilizar en casa para ayudar a sus niños académicamente.

FRM - (libre o comidas a un precio reducido)

GAC - Comisión acreditadora (Georgia)

GACE - (Georgia Las evaluaciones para la Certificación de Educadores)

GADOE - (Departamento de Educación de Georgia)

GHS GT - (Examen de Graduación de Bachillerato) - Estas pruebas están formados por varios de evaluaciones en las áreas de Inglés/artes del lenguaje, matemáticas, ciencias y estudios sociales. Los programas de estudios de las evaluaciones realizadas se administran en el grado 11 para la primera vez. Los estudiantes tienen múltiples oportunidades de tomar estas pruebas antes de la graduación. Puntajes de estos ensayos son necesarios para los estudiantes de escuela secundaria que ingresaron antes del 1 de julio de 2011 y están buscando un diploma de la escuela secundaria regular. **NOTA:** Los alumnos que ingresaban en la escuela secundaria entre el 1 de julio de 2008 y 30 de junio de 2011 puede satisfacer los requisitos de graduación evaluación por el paso de una asociada EOCT (Fin de Curso) en el área de contenido.

GHS WT - (Georgia High School test de escritura) - Esta prueba está diseñada para evaluar las habilidades de escritura de los alumnos de secundaria. Es administrado por primera vez en 11o grado y una puntuación es requerido por los estudiantes que buscan un diploma ordinario.

GKIDS - (Georgia Georgia Kindergarten Kindergarten Inventario de Desarrollo de Capacidades) - A un año de duración, el Kindergarten evaluación basada en el desempeño alineado con los estándares del estado.

Tasa de graduación: se utiliza como un CCRPI (universitarios y profesionales Disposición Índice de Rendimiento) indicador de las escuelas secundarias. Georgia ha determinado un postgrado como un estudiante que abandona la escuela secundaria con un diploma regular en la hora estándar (es decir 4 Años y un verano).

GRASP - (Georgia RESA Evaluación del progreso del estudiante) - supervisión del progreso útil.

GWA - (Georgia de la Escritura) - una evaluación por escrito de 5ª y 8o grado .

HiQ: (altamente calificado Maestro o paraprofesional) - UNA persona hiq es uno que ha completado los requisitos de certificación y es la docencia en el área de contenido certificado.

IDEA - (Ley de educación para personas discapacitadas) - Una ley federal que ordena que todos los niños con discapacidades tengan acceso a una educación pública, gratuita y adecuada de educación especial y servicios relacionados diseñados para satisfacer sus necesidades específicas de estas y los prepara para el empleo y la vida independiente.

IEP (Plan de Educación Individualizado) - un plan por escrito para cada estudiante con discapacidad que identifica la obtención de los resultados esperados y define los servicios de apoyo educativo para satisfacer sus necesidades. Este plan es desarrollado para cada estudiante con una discapacidad de conformidad con las disposiciones de esta ley (Ley de Educación de Individuos con Discapacidades).

LEA: (Organismo de Educación Local) - También conocido como un distrito escolar o al sistema escolar.

LKES - (Líder Eficacia Sistema teclas) - sistema de Georgia para evaluar los administradores de las escuelas.

Lexile - UN lexile es una medida de la capacidad de lectura del estudiante o nivel de lectura. Lexiles no dirección de edad apropiada, y los intereses individuales , o prueba de la calidad. El

lexile medida es un buen punto de partida para elegir un libro para su hijo. www.lexile.com/findabook Es una manera divertida y sencilla de encontrar libros en el lexile del estudiante (lectura).

- NCLB Renuncia - (No Child Left Behind)** Renuncia - Georgia es uno de los muchos estados que ha sido concedida una exención de NCLB. La exención permite al estado mantener las escuelas de Georgia responsables y les recompense por el trabajo que hacen en todos los temas y con todos los estudiantes. El Departamento de Educación DE LOS ESTADOS UNIDOS requiere que los estados identificar Título I Escuelas Prioritarias, las escuelas y las escuelas en función de recompensar logros y tasa de graduación.
- OAS - Sistema de Evaluación (En línea)**, anteriormente conocida como SE INICIÃ³ el sistema en línea. Permite a los estudiantes en las escuelas públicas de Georgia para acceder a las pruebas que constan de los mismos tipos de preguntas que aparecen en dos de Georgia al final de las cuotas del año.
- OSY - (fuera de la Escuela jóvenes)** - Los jóvenes que son estudiantes migrantes entre las edades de 16 a 21 años que no se graduó de la escuela secundaria.
- Plan Participación de los padres**, los distritos escolares locales y a todas las escuelas de ese distrito que reciben fondos de Título I debe tener un escrito Título I Participación de los padres. El plan es desarrollado conjuntamente con acordado y distribuido entre los padres de los estudiantes que participen en el mismo. La participación de los Padres Título I Plan describe el distrito escolar o la escuela responsabilidad de proporcionar alta calidad currículo e instrucción en un ambiente de aprendizaje que permite a los estudiantes para que el estado pueda cumplir con su logro. El plan también prevé la prestación de asistencia a los padres en cuanto a las maneras de apoyar el aprendizaje de los niños. En colaboración con los padres de los estudiantes que participaron, tanto distrito escolar de padres y se revisan las políticas y revisado anualmente.
- Perkins - (Carl D. Perkins Profesional y Técnica Ley de Mejora)** - Para ayudar a desarrollar más plenamente el académico, profesional y técnica de las habilidades secundarias y terciarias.
- PRC - (Centro de Recursos para Padres)** - Un área de un colegio que puede estar compuesto de literatura, recursos y otros materiales para los padres/ estudiantes que caregivers de apoyo al aprendizaje. Muchos Recursos para Padres centros también ofrecen una biblioteca de préstamo de préstamo los padres juegos, rompecabezas, libros y DVD's que se pueden utilizar en casa para ayudar a sus niños académicamente.
- POI - (Pirámide de intervención)** - También conocida como la Pirámide Georgia logros de los estudiantes de las intervenciones un marco conceptual que permita a todos los estudiantes de Georgia a que sigan haciendo grandes logros en la escuela a través de la escuela de Respuesta a la intervención (RTI) esfuerzos. RTI es el marco en el que las escuelas proporcionan un sistema de niveles múltiples de apoya a todos los estudiantes de acuerdo a sus necesidades individuales.
- Prioridad Escuela** - la escuela entre las más bajas cinco por ciento de las escuelas de Título I basado en el logro de todos los estudiantes en términos de capacidad de evaluación a nivel estatal. Escuelas Prioritarias se identifican cada tres años.
- RESA - Regionales de Servicios Educativos (agencia)** - Ofrece servicios y recursos a las escuelas públicas del condado. Durazno RESA es Medio Georgia RESA.
- Premio Escuela** - Título I la escuela con el rendimiento más alto (el 5%) o haciendo los mayores avances (10%). Las escuelas se identifican recompensa cada año y sustituye escuela distinguida designación.
- RTI - (la respuesta a la intervención)** - Respuesta a la intervención es el núcleo de mejora de la escuela y el marco para hacer frente a las necesidades de todos los estudiantes. Se trata de una de cuatro niveles, con modelo de entrega basado en la evidencia y las intervenciones instrucciones para

responder las preguntas: (1) "es el aprendizaje de los estudiantes a un ritmo consistente con sus compañeros? "; (2) " ¿Qué es lo que vamos a hacer si el estudiante no aprende? "; y (3) " ¿Cómo sabemos que lo que estamos haciendo es trabajar? ". EL RTI requiere de supervisión del progreso de los estudiantes de nivel 2 y Nivel 3.

SACS - (Sur asociación de colegios y escuelas) - Fundada en 1895, más de 13.000 sacos acredita las escuelas y los sistemas escolares en todo el territorio de los Estados Unidos y en el extranjero.

SIP - (Plan de Mejoramiento Escolar) - El plan general de un sistema escolar o una escuela que dirige todas las actividades educativas e informa a todas las decisiones educativas, para todos los programas y fuentes de financiación, estatal y federal.

SLO - (Objetivos de aprendizaje de los estudiantes) - Contenido específico, el nivel de estudios objetivos de aprendizaje que son cuantificables, se centró en el crecimiento en el aprendizaje de los estudiantes, y se alinea con las normas curriculares.

Smart Board - El SMART Board es una pizarra interactiva que permite dar lecciones y motivar a los estudiantes. El Smart Board permite que los alumnos, combinando la simplicidad de una pizarra con el poder de un equipo.

SOW - (Ámbito de trabajo)

STEM - (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas)

Subgrupo - estatales o federales definen grupos de estudiantes que comparten una característica como estudiantes con incapacidades, o estudiantes.

SST - (Equipo de Apoyo Estudiantil) - Cada escuela pública Georgia es necesario tener un Equipo de Apoyo Estudiantil (SST) para los grados K-12. Su propósito es el de planificar estrategias instruccionales alternativos e identificar a los alumnos antes de o en lugar de un programa de educación especial. SST se enmarca en el RTI Nivel 3 nivel de soporte. Esta solución de problemas con el padre(s) con un número de personas dentro de la escuela. Participación de los padres es una parte fundamental de la SST proceso de solución de problemas. El RTI (respuesta a la intervención) y proceso de SST no debe ser pasado por alto. Estos dos niveles de apoyo proporcionan información valiosa si los requisitos para las necesidades de educación especial que se determine.

SWD - Estudiantes con Discapacidad

SWP - (articulo proviene Programa) - Un programa de Título I de las escuelas con un 40% o más de los estudiantes de la libre-almuerzo reducido. Todos los estudiantes en una escuela de Título I escuela se sirven en el programa.

TAP - (Programa de asistencia específicos) - Un programa de Título I sólo sirve a los alumnos de las escuelas con 39-36% de los estudiantes de la libre-almuerzo reducido.

Título I Parte A - proporciona fondos federales para las escuelas públicas con un elevado número de los porcentajes de los niños pobres para ayudar a garantizar que todos los niños satisfacer contenido académico.

Título I Parte C - Programa de Educación Migrante que proporciona fondos federales para apoyar programas de educación para los niños migrantes.

Título I Parte D - proporciona fondos federales para satisfacer las necesidades académicas de los niños abandonados o delincuentes que residen en locales y las instituciones del estado.

Título II Parte A - proporciona fondos federales para alcanzar un alto grado de cualificación y educadores altamente eficaz en cada escuela pública

Título II Parte D - proporciona fondos federales para mejorar rendimiento académico de los estudiantes mediante el uso de la tecnología.

Título III - proporciona fondos federales para las escuelas a fin de complementar Inglés para Hablantes de otros idiomas (ESOL)

Título IV - proporciona fondos federales para garantizar que todas las escuelas públicas son escuelas seguras y libres de drogas.

Título VI Parte B - Programa Educación Rural (REAP) - proporciona fondos federales para distritos escolares rurales para mejorar la calidad de la enseñanza y los logros académicos de los estudiantes.

TKES - (Maestro Claves Eficacia System) - sistema de Georgia para evaluar a los docentes.

W-APT - Una evaluación a la pantalla EL (estudiantes de inglés) idioma.

WIDA - (World-Class Diseño de Instrucción y Evaluación) - UN K-12 serie de dominio del idioma inglés para EL (estudiantes de inglés) los estudiantes.

El Georgia School for the Deaf no discrimina sobre la base de raza, color, origen nacional, sexo, edad, o discapacidad en la admisión en sus programas, servicios o actividades, en el acceso a los mismos, en el tratamiento de las personas, o en cualquier aspecto de sus operaciones. Para obtener información adicional o consulta póngase en contacto con el coordinador del sistema correspondiente.